

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каракашлинская основная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания ШМО учителей
начальных классов
от 23 августа 2023 г. №1
Руководитель

(Нагимова И.С.)
подпись

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

(Э.Ф.Ахметова)
«24» августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
«Каракашлинская ООШ»

(М.Ш.Закиров)
Приказ №71 от
«24»августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной (татарский) язык»
предмет
для начального общего образования
уровень образования

Классы: 1 класс
Срок освоения программы: 1 год
Период освоения: 2023-2024 учебный год.

Составитель
учитель начальных классов:
Мугтасимова З.Н.

2023 г.

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
протокол №1 от
«24»августа 2023 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РОДНОГО (ТАТАРСКОГО) ЯЗЫКА

Планируемые предметные результаты учебного предмета

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения татарского языка как языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре татарского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

1 класс

Личностные результаты

У учащихся формируются следующие личные ценности:

- принятие понятий "семья", "Родина", "милосердие", "терпимость к другим", знание их ценности;
- уважение к родной Республике, семье, родным, любовь к родителям; любовь к нации, гордость своей нацией;
- наличие интереса к чтению, освоение роли учащегося; Учащийся получит возможность научиться:
- оценке различных жизненных ситуаций в литературных произведениях и действий героев исходя из

человеческих норм.

- правильному отношению к окружающей природе, к жизни. Предметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия. Ученик научится:

- подготовке рабочих мест для деятельности.
- планировать работу с помощью учителя.
- проверке правильности работы с помощью учителя.
- умению оценивать качество работы.
- умению работать с простыми рабочими приборами (линейка, ластик, карандаш). Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять указания учителя;
- оценивать качество работы.

Познавательные универсальные учебные действия. Ученик научится:

- обращаться с учебником.
- художественному чтение букв основного, текста (рассказ, стихотворение, сказка).
- текст, содержащий слова в области этнокультуры, чтение с использованием словарей.
- пониманию смысла новых слов, опираясь на знакомые слова, встречающиеся в тексте.
- художественно прочитав текст, ответить на вопросы.
- ответить на непростые вопросы учителя, найти соответствующую информацию в учебнике.
 - определять предметы, сравнения, сходства и различия.
 - различать гласные буквы.

Учащийся получит возможность научиться:

- получению исходной информации о таких группах слов, как давление, имя, качество, мышление.
- понимать представление как речевую единицу, умение произносить их с разной интонацией, составлять из словосочетаний, предложений небольшие рассказы. Коммуникативные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- участвовать в уроке и диалоге в различных ситуациях
- отвечать на вопросы учителя, одноклассников;
- соблюдению норм речевого этикета: «Здравствуй, прощай», умение выражать благодарность.
- слушать и понимать чужую речь. Учащийся получит возможность

научиться:

- слушать мнение собеседника, общаться;
- работать парами и коллективом.

- Предметные результаты.

Раздел «Звуки и буквы »Ученик научится:

- различать гласные и буквы, составлять изложения из букв;
- знать количество, порядок, наименование букв в Татарском алфавите и правильно указывать в написании;
- различать звонкие и звонкие звуки, правильно читать, писать.
- разделять слова на слоги, переводить их по дороге. Учащийся получает возможность научиться:
 - делать фонетико-графический анализ слов (звукобуквенный анализ).- умение сравнивать и различать толстые и тонкие словари, звонкие и глухие ящики, делать фонетический анализ слова.

Отдел «Орфоэпия» Ученик научится:

- правильно составлять устную речь;
- произносить звуки безударной гласной и безударной.
- учиться с пониманием и искусством.
- ставить ударение на слово.Раздел «Морфология» Ученик

учится:

- различать предметы из предложений, их работу, движения и выражения, выражающие признак и правильное использование в речи;

Учащийся получит возможность научиться:

- правильно использовать всех форм мышления.Раздел «Синтаксис»

Ученик научится:

- составлять фразы и предложения из слов;
- ставить знаки препинания в конце предложения;
- переводить.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать роли предложения в формировании речи.

Содержание учебного курса 1 класс

Основное содержание учебного предмета

Материал учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке (1-4 классы) структурирован в соответствии с видами речевой деятельности и следующими разделами языкоznания: фонетика и орфография, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи.

Начальным этапом изучения татарского языка в 1 классе является курс «Обучение грамоте». Его продолжительность

(приблизительно 23 учебные недели, 3 ч в неделю).

Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. В обучении грамоте различаются три периода: добукварный – подготовительный; букварный – основной, послебукварный – завершающий.

1 КЛАСС

До букварный период

Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. Письмо овалов и полуовалов. Рисование бордюров. Письмо длинных прямых наклонных линий. Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо). Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Букварный период

Правильное начертание письменных прописных (заглавных) и строчных букв и их соединений. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста. Овладение первичными навыками клавиатурного письма. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Общее представление о предложении. Смысловая и интонационная законченность предложения. Смысловая связь слов в предложении (по вопросам). Роль предложения в речевом общении. Постепенный переход на скорописное письмо. Знакомство с правилами правописания и их применение: 1) раздельное написание слов; 2) прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных; 3) перенос слов по слогам; 4) знаки препинания в конце предложения.

После букварный период

Алфавит, правильное название букв алфавита. Списывание текста. Оформление предложений в тексте. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение татарского языка и литературного чтения. Обобщение, систематизация, закрепление знаний, умений и навыков, приобретённых в процессе обучения грамоте.

Татарский язык

Звуки и буквы

Звуки речи. Гласные звуки и их буквенные обозначения. Твёрдые и мягкие гласные звуки, парность-непарность гласных звуков. Различение гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных. Парные и непарные согласные звуки (буквы). Деление слов на слоги и определение их количества. Перенос слов по слогам. Классификация слов по количеству слогов. Нахождение и исправление ошибок, допущенные при делении слов на слоги.

Синтаксис

Выделение слов и предложений. Разные по цели высказывания предложения, знаки препинаний при них. Употребление прописной буквы в начале предложения. Понятие о главных членах предложения. (без введения терминологии).

Морфология

Группировка слов по частям речи. Различение слова и обозначаемого им предмета. Значение слова. Слова, называющие предметы. Слова, называющие действия. Слова, называющие признаки. Служебные слова. (без введения терминологии). Имена собственные, употребление заглавной буквы в именах собственных.

Орфография

Ознакомление с правилами орфографии: написание буквы э (е) в словах; написание букв о и ё в первом слоге татарских слов. Буквы е, ю, я. Твердый (ъ) и мягкий (ъ) знаки. Твердые согласные [гъ], [къ] их буквенные обозначения ; Сонорные согласные [м], [н] [ң]; Согласные [в], [w] и их буквенные обозначения.

Развитие речи

Письмо под диктовку и переписывание текста на изученное правило. Составление предложений из предложенных слов. Составление небольшого письменного текста на основе просмотренной картины (рисунка) или видеозаписи, с привлечением увиденного (услышанного) материала.

Письмо по памяти загадок, пословиц, стихотворений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема/тема	Ко л- во/ час ов	Дата проведения		Искл ючен ия
1.	Ознакомление с рабочей строкой. Письмо схем предложений и слов. /Язуолы белән танышу. Жәмлә, сүз схемаларын сыйзу.	1	01.09. 2023		
2.	Ориентировка в пространстве. Прямые линии/ Пространства ориентлашу. Туры сызыклар	1	04.09. 2023		
3.	Письмо наклонных прямых./Бер яктан ыргаклы туры сызыклар язу.	1	08.09		
4	Письмо наклонной прямой с закруглением вверху и внизу /Ике яктан ыргаклы туры сызыклар язу.	1	11.09		
5	Верхняя и нижняя линии рабочей строки.. Письмо наклонных прямых с закруглением внизу/ Остән һәм астан элмәкле сызыклар язу. Озын турысызық, астан элмәкле туры сызыклар һәм аларны тоташтыру.	1	15.09		
6	Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо). Астан ыргаклы таякчық язу. Остән ыргаклы таякчық язу.	1	18.09		
7	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. /Зур һәм кечкенә озынча түгәрәкләр язу.	1	22.09		
8	Письмо строчной буквы а, ә.Письмо заглавных букв А,Ә ./ Юл һәм баш а , А ә,Ә хәрефләрен язу.		25.09		
9	Письмо строчной и заглавной буквы ы, Ы /Ю һәм баш ы, Ы хәрефләрен язу.		29.09		
10	Письмо строчной и заглавной буквы э,Ә. Письмо строчной изаглавной буквы и, И /Юл э хәрефен язу. Баш Э хәрефен язу Юл һәм баш и, И хәрефләрен язу.	1	02.10		
11	Письмо строчной и заглавной буквы у, Ү Письмо строчной изаглавной буквы ү , Ү /Ю һәм баш у, Ү хәрефләрен язу. Юл ү хәрефен язу. Баш Ү хәрефен язу	1	06.10		

12	Письмо строчной и заглавной буквы о, О Письмо строчной и заглавной буквы ё, Ё /Юл hэм баш о, О хэрефлэрэн язу Юл ёхэрефен язу. Баш ј хэрефен язу	1	09.10		
13	Письмо строчной и заглавной буквы н, Н Письмо строчной и заглавной буквы л, Л /Юл hэм баш н, Н хэрефлэрэн язу. Юл hэм баш л, Л хэрефлэрэн язу.	1	13.10		
14	Письмо строчной и заглавной буквы м, М Письмо строчной и заглавной буквы р, Р /Юл hэм баш м, М хэрефлэрэн язу. Юл hэм баш р, Р хэрефлэрэн язу.	1	16.10		
15	Письмо строчной и заглавной буквы ѹ, Й Письмо строчной буквы Ѯ / Юл hэм баш ѹ, Й хэрефлэрэн язу. Юл Ѯ хэрефен язу.	1	20.10		
16	Письмо строчной и заглавной буквы я, Я Письмо строчной и заглавной буквы ю, Ю /Юл hэм баш я, Я хэрефлэрэн язу. Юл hэм баш ю, Ю хэрефлэрэн язу.	1	23.10		
17	Письмо строчной и заглавной буквы е, Е Повторение. Двойная роль буквы е/	1	27.10		
	Юл hэм баш е, Е хэрефлэрэн язу. Ике аваз белдерүче хэрефлэрне кабатлау				
18	Письмо строчной и заглавной буквы д, Д Письмо строчной и заглавной буквы т, Т / Юл hэм баш д, Д хэрефлэрэн язу. Юл hэм баш т, Т хэрефлэрэн язу.	1	10.11		
19	Письмо строчной и заглавной буквы з, З Письмо строчной и заглавной буквы с, С ./ Юл hэм баш з, З хэрефлэрэн язу. Юл hэм баш с, С хэрефлэрэн язу	1	13.11		
20	Письмо строчной и заглавной буквы г, Г . Письмо строчной изаглавной буквы к, К ./ Юл hэм баш г, Г хэрефлэрэн язу Юл hэм баш к, К хэрефлэрэн язу.	1	17.11		
21	Письмо строчной и заглавной буквы в, В . Письмо строчной изаглавной буквы ф, Ф / Юл hэм баш в, В хэрефлэрэн язу Юл hэм баш ф, Ф хэрефлэрэн язу.	1	20.11		

22	Письмо строчной и заглавной буквы б,Б . Письмо строчной изаглавной буквы п, П / Юл hэм баш б, Б хэрефлэрэн язу. Юл hэм баш п, П хэрефлэрэн язу.	1	24.11	
23	Письмо строчной и заглавной буквы ж, Ж . Письмо строчной изаглавной буквы ш, Ш/ Юл hэм баш ж, Ж хэрефлэрэн язу. Юл hэм баш ш, Шхэрефлэрэн язу.	1	27.11	
24	Письмо строчной и заглавной буквы ж, Ж. Письмо строчной изаглавной буквы ч, Ч/ Юл hэм баш ж, Ж хэрефлэрэн язу. Юл hэм баш ч, Ч хэрефлэрэн язу.	1	01.12	
25	Письмо строчной и заглавной буквы х, Х . Письмо строчной и заглавной буквы h, H / Юл hэм баш х, Х хэрефлэрэн язу. Юл hэм баш h, H хэрефлэрэн язу.	1	04.12	
26	Письмо слов буквами X, h / Х, h хэрефлэрे кергэн сүзлэр язу.	1	08.12	
27	Письмо строчной и заглавной буквы ё,Ё/ Юл hэм баш ё, Ё хэрефлэрэн язу	1	11.12	
28	Письмо строчной и заглавной буквы щ,Щ/ Юл hэм баш щ, Щ хэрефлэрэн язу	1	15.12	
29	Письмо строчной и заглавной буквы ц, Ц/ Юл hэм баш ц, Ц хэрефлэрэн язу	1	18.12	
30	Письмо буквы ъ ъ хэрефен язу.	1	22.12	
31	Письмо буквы ъ/ ъ хэрефен язу	1	25.12	
32	Письмо буквы ъ и ъ. Письмо под диктовку изученных букв, слогов, слов / ъ, ъ хэрефлэре белэн сүзлэр язу	1	29.12	

33	Правильное письмо заглавных и строчных букв. /Баш һәм юл хәрефләрен дөрес язу күнегүләре.	1	12.01	
	После буквенный период (3 часов)		15.01	
34	Слого-звуковой анализ слов. Гласные, согласные буквы. /Сузык, тартык аваз хәрефләрен язу.	1	19.01	
35	Письмо букв, слогов, предложений./Хәрефләр, ижекләр, жәмләләр язу.	1	22.01	
36	Списывание с печатного текста./Басмачадан текстны күчерү.	1	26.01	
	Родной язык – 36 сәг.			
37	Речь. Культура общения. Устная и письменная речь./ Сөйләм. Арапашу әдәбе. Телдән һәм язма сөйләм.	1	29.01	
38	Алфавит./ Алфавит.	1	02.02	
39	Предложение. Знаки препинания в конце предложения/. Жәмлә. Жәмлә ахырында куела торган тыныш билгеләре	1	05.02	
40	Слово. Слово и слог./Сүз. Сүз һәм ижек	1	09.02	
41	Звуки и буквы. Гласные звуки. Твердые и мягкие гласные звуки./ Авазлар һәм хәрефләр. Сузык авазлар. Калын һәм нечкә сузыклар.	1	12.02	
42	Слог. Перенос слов ./Ижек. Сүзләрне юлдан-юлга күчерү	1	16.02	
43	Согласные звуки./Тартык авазлар.	1	26.02	
44	Буквы Э-е./ Э – е хәрефләре.	1	1.03	
45	Буквы Ө – ө ./ Ө – ө хәрефләре.	1	04.03	
46	Буквы О – ы ./О – ы хәрефләре.	1	11.03	
47	Буква Я./ Я хәрефе.	1	15.03	
48	Буква Ю./ Ю хәрефе.	1	18.03	
49	Буква Е,е./ Е, е хәрефләре.	1	22.03	
50	Буква И./ И хәрефе.	1	01.04	
51	Буква В. В хәрефе.	1	05.04	
52	Буквы М,н, ң /М,н,ң хәрефләре	1	08.04	
53	Повторение проайденных букв. Словарный диктант./Өйрәнгән хәрефләрнекабатлау. Сүзлек диктанты.	1	12.04	
54	Заглавная буква в именах собственных. /Баш хәрефтән языла торган сүзләр.		15.04	
55	Ударение. Басым.	1	19.04	

56	Звонкие и глухие согласные. /Яңғырау һәм санғырау тартыклар	1	22.04	
57	Развитие речи. Наблюдение за значением предложений, различных по цели высказывания. /Әйтелү максаты һәм интонация буенча жөмлә төрләре.	1	26.04	
58	Повторение./Уткәннәрне кабатлау.	1	29.04	
59	Списывание./ Күчереп язу.	1	03.05	
60	Промежуточная аттестация. Арадаш аттестация.	1	06.05	
61	Повторение прошедшего за год. Составление из слов словосочетаний и предложений./Ел буе өйрәнгәннәрне кабатлау. Сузләрдән сүзтезмә, жөмләләр төзеп язу		10.05	
62	Повторение Выполнение упражнений. /Кабатлау, күнегүләр эшләү		13.05	
63	Контрольное списывание. /Контроль күчереп язу.	1	17.05	
64	Повторение. Работа над ошибками/. Кабатлау. Хаталар өстенде эш	1	20.05	
65- 66	Повторение. Итог. /Кабатлау. Иомгаклау.	2	24.05	